**Методические рекомендации для специалистов СППС учреждений образования «Работа по предупреждению торговли детьми»**

В начале XXI века торговля людьми приобрела масштабы, подрывающие экономические и социальные устои общества, наносящие значительный вред имиджу государства. Проблема торговли людьми является комплексной программой, несущей в себе угрозу национальной безопасности страны, нарушает основные права и свободы человека, тормозит общественный прогресс.

Белорусское государство не может оставить эту проблему без пристального внимания. По оценкам экспертов тысячи женщин, мужчин, детей ежегодно перемещаются через государственные границы по всему миру с целью продажи и последующей эксплуатации. В основном причина торговли людьми - экономическое положение семьи или желание повысить своё благосостояние отдельного человека. Безработица, низкая заработная плата, дискриминация по половому, возрастному принципу также способствует вовлечению женщин и детей для работы за границей.

Активная миграция белорусского населения началась с конца 90-х годов. Среди мигрирующей группы населения появились те, кто явился жертвой физического, психологического, экономического, сексуального насилия. Как правило, это женщины, оказавшиеся в разводе и воспитывающие одни несовершеннолетних детей, и подростки, находящиеся без надлежащего присмотра взрослых.

К сожалению, низкий уровень знаний о своих правах на международном рынке труда и недостаток правовой культуры в целом, а также иллюзорные представления о жизни за границей, зачастую не отвечающие действительности, способствуют тому, что увеличивается количество тех, кто пострадал в результате торговли, а также стали жертвами мошенников. Это является прямым нарушением прав ребёнка.

Ряд международных документов определяет специфику торговли детьми. ***Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за неё, дополняющем Конвенцию ООН против транснациональной организованной преступности*** содержит определение торговли людьми по отношению к ребёнку. Ребёнком считается любое лицо, не достигшее совершеннолетия (18 лет). Достаточно ребёнка завербовать, переместить для последующей эксплуатации, чтобы считать эти действия преступлением.

Ещё один важный международный документ. ***Факультативный протокол к Конвенции о правах ребёнка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии***, он даёт определения «торговля детьми», «детская проституция», «детская порнография».

«***Торговля детьми*** означает любой акт или сделку, посредством которых ребёнок передаётся любым лицом или любой группой лиц другому лицу или группе лиц за вознаграждение или любое другое возмещение».

«***Детская проституция*** означает использование ребёнка в деятельности сексуального характера за вознаграждение или любую форму возмещения».

«***Детская порнография*** означает любое изображение какими бы то ни было средствами ребёнка, совершающего реальные и смоделированные откровенно сексуальные действия, или любое изображение половых органов ребёнка главным образом в сексуальных целях».

В Факультативном протоколе содержится требование к государствам о запрете любых форм насилия, связанных с торговлей детьми, «независимо от того, были ли такие преступления совершены на национальном или транснациональном уровне, или в индивидуальном, или в организованном порядке», а также обратить особое внимание на принятие мер, чтобы «все лица, имеющие отношение к усыновлению ребёнка, действовали в соответствии с положениями применимых международно - правовых актов».

Генеральная конференция Международной организации труда (МОТ) приняла в 1999 году ***Конвенцию о запрещении и немедленных мерах по искоренению наихудших форм детского труда***. В ней рассматривается торговля детьми как одна из «наихудших форм детского труда». Термин «наихудшие условия труда» включает:

«а) все формы рабства и практику, сходную с рабством, как, например, продажа детей и торговля ими, долговая кабала и крепостная зависимость, а также принудительный или обязательный труд, в том числе принудительную или обязательную вербовку детей для использования в вооружённых конфликтах;

б) использование, вербовку или предложение ребёнку для занятия проституцией, для производства порнографической продукции или порнографических представлений;

в) использование, вербовку или предложение ребёнку для занятия противоправной деятельностью, в частности, для производства продажи наркотиков, как они определены в соответствующих международных договорах;

г) работа, которая по своему характеру или условиям, в которых она выполняется, может нанести вред здоровью, безопасности или нравственности детей».

Конвенция МОТ запрещает рабство, продажу и торговлю детьми, долговую кабалу и принудительный труд (включая вербовку детей для участия в вооружённых конфликтах), поставку детей в целях проституции, порнографии и торговли наркотиками. Также Конвенция запрещает виды работ, которые по своему характеру или в силу обстоятельств, при которых они осуществляются, могут причинить вред здоровью, безопасности и нравственности ребёнка.

К сожалению, существуют и более глубинные причины торговли детьми - это насилие в семье. Жестокое обращение в семье проявляется в разных видах: физическое насилие, психологическое насилие, сексуальное насилие. По некоторым данным 80% детей, вовлечённых в эксплуатацию, страдают от психологического, физического насилия в своих семьях. Большая их часть испытывала на себе различные формы сексуальной агрессии со стороны членов семьи или друзей.

Дети, страдающие от жестокого обращения в семье, имеют следующие психологические особенности и формы поведения:

1. ***Низкая самооценка, отсутствие самоуважения и ненависть к себе.***

В ситуации торговли детьми низкая самооценка сказывается, прежде всего, на отношении к себе как к жертве. Покорность судьбе, никаких попыток изменить ситуацию, негативное мышление. Часто можно услышать из детских уст: «Я заслуживаю того, что со мной происходит», «Ничего хорошего в моей жизни быть не может», «Меня не за что любить» и т.д.

1. ***Недоверие к взрослым и в тоже время поиск внимания и участия.***

Траффикёры (так называют людей, занимающиеся торговлей людьми) умеют выделять детей, которым не хватает внимания, заботы, эмоциональной близости в семье. Эти дети в постоянном поиске недополученной родительской любви и внимания. Взрослому, чтобы привлечь такого ребёнка, будет достаточно хотя бы некоторое время проявлять по отношению к нему внимание, участие, минимальную заботу. Дети и подростки могут поверить не обещаниям взрослого, а осознание того, что они кому-то нужны, что к ним испытывают тёплые отношения. Дети, лишённые родительской любви и эмоциональной близости, не раздумывают над тем, искренне ли незнакомые взрослые проявляют к ним интерес. Потребность ребёнка в ласке и внимании реализуется – и это для него главное.

***3. Постоянное присутствие таких чувств, как страх, вина, стыд,смущение*.**

Ребёнок, постоянно испытывающий такие чувства, будет готов на любые жертвы, чтобы перестать винить себя за то, что происходит в его семье. Подростка могут уговорить за обещание вознаградить как его, так и его семью: «Заработаешь много денег, и вся семья не будет жить в нищете».

**4. *Побег из дома.*** Результатом жестокого обращения в семье может быть побег ребёнка из дома.Уход к родственникам и друзьям бывает крайне редко. Чаще всего ребёнок попадает на улицу, где суровые и жестокие законы жизни. Кто-то предложит закурить, кто-то – попробовать наркотик, кто-то заставит заняться проституцией, кто-то заставит воровать. Дети убегают из дома в состоянии отчаяния или их выгоняют родители, а попадают в ещё худшие условия.

**5. А*ддиктивное поведение подростков.*** Эта категория детей становится наиболее доступной для траффикёров. Создать мотивацию для зависимого подростка не сложно. За дозу наркотика или сигарету можно уговорить его на любые действия.

**6. *Неумение сказать «Нет».*** Говорить «Нет» чётко и уверенно необходимо уметь

не только детям, но и взрослым. Но детям это сделать труднее, так как взрослые для них непререкаемый авторитет.

**7*. Криминальное поведение.*** Ребёнок, страдающий от жестокого и пренебрежительного обращения в семье, лишённый внимания и любви, может быть вовлечён в криминальную среду, Там свои нравы, свои правила. Есть случаи, когда подростки, вовлечённые в торговлю людьми, становятся вербовщиками в среде сверстников.

***8. Проституция и беспорядочные половые связи.*** Ребёнок, имеющий опыт проституции, в большей степени подвержен риску стать жертвой торговли людьми.

Детей, переживших насилие в семье, объединяет одно – они жертвы. Они страдают от недостатка родительской любви, внимания и искренней заботы, от нехватки еды и одежды; испытывают страх и стыд за своих пьющих или психически нездоровых родителей, чувствуют усталость от оскорблений и несправедливых обвинений, не знают радостей детства, терпят постоянные оскорбления со стороны более благополучных сверстников. Состояние жертвы не всегда осознаётся, но всегда проявляется в поведении.

Эффективная работа по предупреждению торговли детьми возможна при комплексном подходе к решению этой проблемы. Самое главное – выявление детей группы риска и проведение с ними профилактической работы.

Ещё одна категория детей, которые часто подвергаются воздействию траффикёров, - это дети, воспитывающиеся в детских домах и интернатах. Проблема их социальной дезадаптации требует от специалистов СППС компетентного решения. Для организации коррекционной работы с детьми, лишённых родительской опеки, необходимо знать некоторые особенности развития их личности.

***Навязчивое желание выехать за границу*** – одна их характерных особенностей детей-сирот и детей, оставшихся без родительской опеки. Это связано с тем, что дети – сироты регулярно выезжают за границу на оздоровление в семьи. Находясь в гостевой семье, дети получают ту любовь и ласку, которой им не хватало в собственной семье. Кроме того, зарубежные «родители» выполняют любую просьбу детей, ничего не требуя взамен. В сознании ребёнка возникает образ счастливой беззаботной жизни за границей и угнетающей жизни на родине.

Трудности ***личностного развития*** – ещё одна особенность детей этой категории. К ним относятся трудности в формировании Я-концепции, неадекватные представления о своих возможностях и способностях, самооценке и поло-ролевой индентификации. Дети импульсивны, чрезмерно зависимы от других людей (взрослых или сверстников), более авторитетных.

Дети часто сталкиваются с трудностями ***принятия и достижения цели.*** У них низкий уровень развития способности планировать свои действия в соответствии с поставленной целью. Дети не умеют контролировать свои действия и предвидеть их последствия. Им не свойственно умение правильно оценить результаты своих действий и внести необходимые коррективы.

Склонность к ***нарушениям поведения*** у детей-сирот и детей, оставшимся без родительской опеки, выражается через агрессивность, проявление неадекватных реакций, воровство. Дети этой категории склонны к аддиктивному поведению. Табакокурение, употребление алкоголя и наркотических веществ, по мнению детей, создают образ самостоятельного, взрослого человека. Среди воспитанников интернатов и детских домов допустимым является нарушение запретов. Негативное отношение к нормативным запретам и общественным ценностям коррелируется с установкой на их нарушение. У детей отсутствует позитивная модель поведения.

***Общение*** детей из детских домов и интернатов – это низкий уровень коммуникативной компетентности, несформированность навыков общения, неумение согласовывать свои действия с действиями других людей, несформированность адекватных навыков разрешения конфликтных ситуаций, социальная изолированность. У детей негативный опыт общения с взрослыми.

***Социальный инфантилизм*** отражается в неотчётливых и размытых представлениях о социальных ролях в системе социально-одобряемых отношений, неудовлетворённой или неадекватной ориентировке в системе социальных норм и правил.

Односторонность, незрелость мотивационной сферы часто заключается в узко временной ориентации мотивов. Это выражается в стремлении «жить сегодняшним днём», пользоваться тем, что им «положено от государства». Деформация в ценностно-мотивационной сфере выражается отсутствием интереса к обучению или производственному труду, праздное времяпровождение, обладание атрибутами «красивой жизни».

Трудности ***эмоционального развития -*** неспособность идентифицировать эмоциональное состояние и чувства как свои, так и другого человека, трудности обозначения и переживаний в речи и трудности осознания эмоциональных состояний, неспособность к эмпатии при наличии потребности общения с другим человеком, несформированность социальных эмоций. У многих воспитанников интернатных учреждений значительно деформирована эмоциональная сфера, наблюдается эмоциональная закрытость и неумение выразить свои эмоции, нечувствительность к страданиям других людей, агрессивность. Одновременно отмечается эмоциональная неуравновешенность, аффективность, склонность к неадекватным реакциям.

Большинство социальных сирот, после проживания в детских домах и интернатах, возвращается в свои прежние семьи, где родители пьют, ведут аморальный образ жизни. Подростков такое положение в семье не устраивает, они соглашаются на любые условия, чтобы выбраться из подобного окружения.

При организации работы по предупреждению торговли детьми могут быть использованы различные формы и методы работы: мини - лекции, беседы, диспуты, дискуссии, тренинговые занятия, просмотры фильмов, встречи с юристами, представителями правоохранительных органов, организация клубов правовых знаний, тематических вечеров и др.

***Мини – лекция*** является частью тренинга и позволяет структурировано, логично и быстро изложить участникам группы необходимый материал. Преимущество метода в том, что у ведущего есть возможность контролировать содержание, точно распределять время и планировать содержание. Недостаток – это минимальное вовлечение аудитории в процесс работы с информацией, отсутствия межличностного взаимодействия.

***Просмотр тематических художественных и документальных фильмов.*** При организации работы по профилактике торговли детьми могут быть использованы: тематические видеоролики, документальные фильмы («Элькина мечта», «Жизнь в капкане», «Есть город золотой», «Выход», художественные фильмы «Лиля навсегда», «Твоё имя Юстина», «Рабство» и др.). Использование видеоматериалов оказывает глубокое эмоциональное воздействие на аудиторию, раскрывает реальность проблемы, помогает преодолеть существующие в обществе стереотипы. Однако при этом необходимо учитывать, что эмоциональное воздействие фильмов на человека индивидуально, т.к. основано на прежнем опыте человека, его стереотипах.

***Диспут - э***то интересная форма работы, в ходе которой у участников формируются правовые взгляды, представления, критическое отношение к нарушению прав человека. Они учатся свободно выражать свои мысли, оценивать те или иные суждения, отстаивать собственную позицию.

Важным моментом в организации диспута является установление определённых правил поведения в ходе мероприятия, которые могут быть выработаны в начале работы.

***Конкурс*** позволяет не только познакомить учащихся с тематическим материалом, но и развивает их творческие способности. Это может быть конкурс рисунков, плакатов, кроссвордов, сценариев, проектов, листовок. В рамках конкурса могут проводиться различные творческие мероприятия: КВН, «Поле чудес», «Путешествия по …».

Проведение ***тренинговых занятий*** с использованием интерактивных методов работы с учащимися является одной из наиболее эффективных форм профилактики торговли детьми. Оно создаёт для обучаемых возможность критически мыслить, учит решать проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, принимать взвешенные решения, участвовать в дискуссиях, вырабатывая навыки межличностного общения. Применение разнообразных техник во время тренинговых занятий способствует сохранению внимания и работоспособности группы, отражает реальные жизненные ситуации, в которых может возникнуть необходимость одновременного использования нескольких моделей поведения.

***Ролевая игра*** основывается на реальных жизненных ситуациях, смоделированных в образовательных целях. Она позволяет создать модели поведения, характерные для повседневной жизни. Учащийся получает эмоциональный опыт, опыт общения, поиска информации на основе полученных знаний в среде, свободной от опасностей, существующих в естественных условиях.

Обучение через действие – один из самых эффективных способов обучения и приобретения опыта.

***Работа в малых группах*** создаёт условия для умственного напряжения при решении той или иной проблемы у всех участников занятия и является важным фактором для раскрепощения личности. Данный метод позволяет:

- вовлечь в активный процесс работы практически всех участников, даже тех, кто в больших группах предпочитает быть пассивным;

- продуктивно усваивать предлагаемый материал;

- анализировать факты и информацию;

- формулировать собственное мнение, не бояться его высказывать, учиться его аргументировать;

- учиться слышать и слушать другого;

- активно и самостоятельно работать;

- комфортно чувствовать себя на занятиях;

- проявлять индивидуальность.

***Анализ конкретных случаев.*** Этот метод даёт возможность изучить сложные или эмоционально значимые вопросы в безопасной обстановке тренинга. Он позволяет учиться без тревоги о неприятных последствиях, которые могут возникнуть в случае неправильного решения. Этот метод может использоваться для диагностики проблемного решения, выработки участниками методов решения, оценки предпринятых действий по решению проблемы и их последствий.

***Мозговой штурм*** направлен на активизацию творческой мысли учащихся. Его преимущество в том, что он требует участия всех членов группы, а в процессе коллективной работы уменьшается шанс пройти мимо продуктивной идеи.

Для успешного использования этого метода необходимо выполнение некоторых правил:

- отсутствие всякой критики;

- поощрение идей;

- равноправие участников;

- свобода ассоциаций;

- запись всех идей.

Современная общественная ситуация ставит перед молодыми людьми множество принципиальных вопросов. Решение вопросов возможно только при осознании детьми своих прав и обязанностей и умение реализовывать их в повседневной жизни. Детям данной категории необходимо овладеть навыками поведения, позволяющими сделать свой выбор в конкретной ситуации. Ответственности за свой выбор и свои поступки тоже важная составляющая.

Профилактическая работа специалистов СППС по вовлечению детей в торговлю – это не одно мероприятие. Система мероприятий позволяет привлечь к работе специалистов различных министерств и ведомств, заинтересованные общественные организации.

**Литература.**

1. Государственная программа противодействия торговле людьми, нелегальной миграции и связанными с ними противоправным деянием на 200802010 годы. Указ Президента №624 от 6 декабря 2007г.
2. Факультативный протокол к Конвенции ООН о правах ребёнка, касающийся торговли детьми, детской проституции и детской порнографии. (Принят 25.05.2000 Резолюцией 54/263 от25.05.2000 на 97-ом пленарном заседании 54-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)
3. Протокол о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказании за неё, дополняющий Конвенцию Организации Объединённых Наций против транснациональной организованной преступности. (Принят резолюцией 55/25 Генеральной Ассамблеи от 15 ноября 2000).
4. Междисциплинарный подход в противодействии торговли несовершеннолетними. Часть 2. Практическое пособие / под общей редакцией Т.М.Степановой – Минск: Белстан, 2011. – 88с.
5. Как организовать работу по предупреждению торговли людьми и минимизации её коренных причин: учебно-практическое пособие / под редакцией Е.Г.Нестерук – Минск: Мисанта, 2010. – 212 с.
6. Междисциплинарный подход в противодействии торговли несовершеннолетними. Часть 1. Практическое пособие / под общей редакцией Т.М.Степановой – Минск: Белстан, 2009. – 48с.
7. Домашнее насилие: проблема и пути решения / под общей редакцией С.Н.Буровой – Минск: Простыя лекi, 2008 – 46.
8. Помощь пострадавшим от торговли людьми: социальные и психологические аспекты. Сборник материалов для специалистов по социальной работе и психологии / авторы – составители И.А. Альховка, Е.Г.Нестерук – Минск: Простыя лекi, 2007. – 98 с.
9. Предупреждение торговли людьми в Республике Беларусь. Практическое руководство для проведения информационно-образовательной работы. / под общей редакцией Е.Г.Нестерук – Мн.: Альтиора – Живые краски, 2005 – 125.
10. Г.Л.Козлова, Л.Н.Мирейчик, М.В.Пряхина. насилие над детьми. Его виды и возможности предупреждения. – Минск, 2003 – 75.